

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ
ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ
ТИЖНЯ БЕЗПЕКИ ДИТИНИ В
ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Методичний посібник

Чернігів
2020

Організація та проведення Тижня безпеки дитини у закладах дошкільної освіти. Чернігів, 2020, 25 с.

Автор-укладач – методист обласного методичного кабінету навчально-методичного центру ЦЗ та БЖД Чернігівської області В.Прибителько

В методичному посібнику розглянуті питання підготовки та проведення Тижня безпеки дитини у закладах дошкільної освіти як єдиного заходу практичної перевірки знань і навичок педагогічних працівників в сфері цивільного захисту, виховання у дошкільнят культури безпеки життєдіяльності.

Посібник містить методичні рекомендації та інформаційно-довідковий матеріал для підготовки та проведення заходів «Тижня безпеки дитини» в закладах дошкільної освіти. Розрахований на керівників та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, які залучаються до підготовки та проведення «Тижня безпеки дитини».

Обговорено та схвалено на засіданні
методичної комісії навчально-методичного
центру ЦЗ та БЖД Чернігівської області
Протокол № 4 від 28 квітня 2020р.

ЗМІСТ

Вступ	4
1 Законодавча та нормативна база щодо підготовки і проведення Тижня безпеки дитини	5
2 Планування, підготовка та проведення Тижня безпеки дитини:	7
- підготовчий період	7
- проведення Тижня безпеки дитини	9
- примірний перелік заходів Тижня безпеки дитини	11
3 Підведення підсумків проведення Тижня безпеки дитини	15
Додатки	17
Список використаних джерел	25

Вступ

Згідно з статтею 3 Конституції України «життя та здоров'я людини, її безпека є найвищими соціальними цінностями, за забезпечення яких відповідає держава. Безпека людини і навколишнього середовища, їх захищеність від впливу шкідливих техногенних, природних, екологічних і соціальних факторів є неодмінною умовою сталого розвитку суспільства».

Чим раніше людина вивчить основні принципи самозахисту та усвідомить свою відповідальність за дії в період лиха, тим ефективніше будуть результати. Таким чином, діти стають важливими суб'єктами інформаційних та навчальних програм, які проводяться у системі освіти України на регулярній основі. Відповідно до статті 11 Закону України «Про дошкільну освіту» «дошкільний навчальний заклад:

- створює безпечні та нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечує їх дотримання;

- формує у дітей гігієнічні навички та основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки;

- сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, розумовому, психологічному й фізичному розвитку дітей».

З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів з формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя, з метою поліпшення якості навчально-виховної роботи з питань особистої безпеки та захисту життя в дошкільних навчальних закладах щорічно проводиться «Тиждень безпеки дитини» як форма систематизації знань дітей про безпечне довкілля.

1. Законодавча та нормативна база щодо підготовки і проведення Тижня безпеки дитини.

Організація навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів здійснюється МОН згідно із затвердженими ним і погодженими з ДСНС навчальними програмами з вивчення заходів безпеки, способів захисту від впливу небезпечним факторів, викликаних надзвичайними ситуаціями, надання домедичної допомоги.

Практичне навчання з питань цивільного захисту є важливим етапом та найбільш ефективною формою навчання учасників навчально-виховного процесу, керівного складу і фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів із цивільного захисту, діям у надзвичайних ситуаціях та вирішення завдань цивільного захисту. Підготовка та проведення практичного навчання з питань цивільного захисту у дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах здійснюється відповідно до вимог ряду нормативно-правових актів держави, зокрема:

Стаття 40 Кодексу цивільного захисту України вказує на основні завдання в сфері цивільного захисту органів виконавчої влади серед дітей та молоді:

«Популяризація культури безпеки життєдіяльності серед дітей та молоді організовується і здійснюється центральним органом виконавчої влади, який забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері цивільного захисту, спільно з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, громадськими організаціями.

Навчання дітей дошкільного віку діям у надзвичайних ситуаціях та запобігання пожежам від дитячих пустощів з вогнем проводиться шляхом формування у них поведінки, відповідної віку дитини, щодо власного захисту та рятування.»

Наказ МВС України від 28.11.2019 р. № 991 «Про затвердження Порядку організації та проведення спеціальних об'єктових навчань і тренувань з питань цивільного захисту» визначає основні положення щодо організації та проведення об'єктових навчань і тренувань з питань цивільного захисту, що застосовуватимуться підприємствами, установами, організаціями незалежно від форм власності й підпорядкування підчас реалізації ними завдань, передбачених Постанові Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 № 444, Постанові Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 № 443:

«Спеціальні навчання (тренування) проводяться з метою відпрацювання практичних навичок керівного складу та фахівців сил цивільного захисту, необхідних для запобігання виникнення надзвичайних ситуацій, захисту населення і територій у разі їх виникнення, проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, перевірки готовності сил цивільного захисту».

Серед документів МОН України з даного питання необхідно згадати Наказ від 21.11.2016 №1400 «Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних

ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту».

Навчально-виховна робота з дітьми дошкільного віку проводиться згідно з вимогами базового компонента дошкільної освіти і спрямовується на формування достатнього та необхідного рівня знань і умінь дитини для безпечного перебування в навколишньому середовищі, елементарних норм поведінки у надзвичайних ситуаціях і запобігання пожежам від дитячих пустощів з вогнем.

Наказ МВС від 11.09.2014 № 934 - «Тренування з учасниками навчально-виховного процесу щодо надзвичайних ситуацій та дій при виникненні пожеж у дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах проводяться як Тиждень безпеки дитини та День цивільного захисту».

2. Планування, підготовка та проведення Тижня безпеки дитини.

Підготовчий період

Підготовку до проведення «Тижня безпеки дитини» в закладі дошкільної освіти потрібно розпочати з постановки мети та визначення завдань Тижня. Після цього слід перейти до створення наказу про організацію та проведення «Тижня безпеки дитини» (додаток 1). У наказі слід чітко визначити мету, завдання, час і місце проведення заходу, призначити відповідальних осіб за його проведення.

Мета проведення «Тижня безпеки дитини»

поліпшити якість навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистої та колективної безпеки;

удосконалити теоретичні знання і практичні навички педагогічних працівників щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя:

пропагувати здоровий та безпечний спосіб життя серед дітей та їх батьків;

інтегрувати суспільне та родинне виховання з проблем безпеки життєдіяльності дитини;

пропагувати кращий педагогічний досвід з проблем виховання та організації заходів з безпеки життєдіяльності дошкільників.

Завдання «Тижня безпеки дитини»

вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я в умовах загрози або виникнення НС;

розвиток ініціативи та кмітливості, взаємовиручки у дошкільників;

формування у малечі азів культури безпечної життєдіяльності;

удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з питань захисту та дій в умовах надзвичайних ситуацій;

поліпшення якості навчально-виховної роботи з питань безпеки життєдіяльності та правил поведінки дітей під час НС;

пропагування передового досвіду педагогічних працівників з питань організації та здійснення навчально-виховної роботи щодо захисту дітей від наслідків надзвичайних ситуацій.

Завдання підготовчого періоду:

підготовка документації щодо проведення «Тижня безпеки дитини»;

навчальні заняття з педагогічним складом та обслуговуючим персоналом, які входять до формувань цивільного захисту;

навчальні заняття з педагогічним складом та обслуговуючим персоналом, які не входять до формувань цивільного захисту;

вивчення стану захисту вихованців та персоналу закладу від наслідків з прогнозованих надзвичайних ситуацій;

практичне тренування колективу дошкільного закладу щодо дій у надзвичайній ситуації.

План підготовки та проведення «Тижня безпеки дитини»

План підготовки та проведення «Тижня безпеки дитини» є основним навчально-методичним документом, який визначає порядок проведення заходу (додаток 2). Він розробляється відповідальною особою з питань надзвичайних ситуацій закладу на основі наказу завідувача (директора) закладу дошкільної освіти.

При розробці плану підготовки та проведення «Тижня безпеки дитини» основну увагу треба приділити відпрацюванню його етапів та навчальних питань, проведенню практичних заходів на різних етапах у відповідних умовах обстановки і визначенню часу для їх відпрацювання.

Особлива увага звертається на виконання вимог техніки безпеки для всіх учасників «Тижня безпеки дитини» під час практичного відпрацювання заходів. Усі заходи, включені до Плану, повинні бути спрямовані на поліпшення якості навчально-виховного процесу в питанні формування у кожної дитини активної позиції щодо власної та колективної безпеки, а також захисту власного життя і здоров'я.

Розробка та реалізація плану підготовки і проведення «Тижня безпеки дитини» залежить від місцевих умов, природно-техногенних особливостей місцевості і рівня педагогічної роботи навчального закладу, професійного досвіду, творчих здібностей педагогічних працівників та підготовленості дітей. Варто зазначити, що робота під час «Тижня безпеки дитини» в закладі дошкільної освіти проводиться за наступними напрямками:

- робота з педагогічним колективом та обслуговуючим персоналом;

- робота з дітьми;

- робота з батьками, це обов'язково враховується під час планування

В загальній частині плану «Тижня безпеки дитини», як правило, зазначаються підстави для проведення «Тижня безпеки дитини», а саме: терміни проведення «Тижня безпеки дитини»; завдання для різних вікових груп учасників; місце проведення заходів та особи, відповідальні за проведення.

В план також включаються заходи Тижня:

- відкриті заняття,

- вікторини, змагання, комбіновані естафети для дітей,

- рольові ігри (дії під час виникнення можливих НС за інструкціями);

- огляд-конкурси на кращу наочну агітацію;

- перегляд та обговорення тематичних відеофільмів, театралізованих вистав;

- тематичні конкурси дитячих малюнків, плакатів, нарбок;

- інформаційно-роз'яснювальна робота з батьками (бесіди, лекторії);

- проведення заходів пропагандистського характеру;

- заняття з працівниками ЗДО за тематикою безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я.

Окрім цього в плані «Тижня безпеки дитини» вказуються інші підготовчі роботи щодо вдосконалення матеріальної бази з ЦЗ та підтримки санітарних умов та пожежної безпеки в ЗДО:

поновлення навчально-методичних матеріалів в інформаційно-довідковому куточку з питань цивільного захисту;

перевірка стану засобів пожежогасіння, приладів оповіщення, наявності інструкцій з техніки безпеки на робочих місцях та їх відповідності вимогам нормативних документів;

підготовка пакету навчально-методичних матеріалів (методичних розробок, тематичних пам'яток, дидактичних ігор з ЦЗ та БЖД для проведення заходів Тижня;

виставка спеціальних та найпростіших засобів індивідуального захисту органів дихання: протигазів, респіраторів, марлевих пов'язок, протипилових масок з тканини тощо.

Останнім пунктом йде підведення підсумків «Тижня безпеки дитини», висновки та корекція.

З метою проведення заходу з більшою ефективністю та більш високим рівнем варто створити творчу групу, учасники якої займуться плануванням, розробкою та здійсненням заходів Тижня.

Робота творчої групи

В складі творчої групи, як правило, працюють: завідувач (директор) ЗДО; вихователь-методист (як правило, він є й відповідальною особою з ЦЗ); вихователі груп; медичний працівник.

Члени творчої групи вивчають навчально-методичні матеріали, знайомляться з різними варіантами проведення «Тижня безпеки дитини» та визначають заходи, варті уваги педагогічного колективу. Вони творчо опрацьовують їх та адаптують під конкретний дошкільний заклад, враховуючи його умови та специфіку.

Відповідно до затвердженого наказу, члени творчої групи складають план основних заходів підготовки до проведення «Тижня безпеки дитини». План підготовки та проведення «Тижня безпеки дитини» є основним навчально-методичним документом, який визначає порядок проведення «Тижня безпеки дитини».

При розробці плану підготовки та проведення «Тижня безпеки дитини» основну увагу треба приділити відпрацюванню його етапів та навчальних питань, проведенню практичних заходів на різних етапах у відповідних умовах обстановки і визначенню часу для їх відпрацювання.

План, розроблений творчою групою під керівництвом призначеної особи з цивільного захисту – вихователя-методиста, затверджується завідувачем ЗДО не пізніше, ніж за місяць до Тижня.

Заплановані у плані заходи «Тижня безпеки дитини» мають бути конкретними та пізнавальними, цікавими для всіх учасників заходу (дітей, батьків, педагогів).

На основі загального плану проведення «Тижня безпеки дитини» вихователі складають план заходів для кожної вікової групи, який наповнюють змістом навчально-виховної роботи з дітьми: тематичні заняття, дидактичні, сюжетні, театралізовані, конструктивно-будівельні ігри з елементами, які відображають безпеку в життя в різних проявах, конкурси, естафети, змагання, екскурсії та прогулянки на природу, читання творів художньої літератури

відповідної тематики, аналіз небезпечних ситуацій та правила поведінки. Такий підхід до планування «Тижня безпеки дитини» дозволяє максимально враховувати вікові та індивідуально-психологічні особливості кожної дитини та рівень фахової підготовки педагога.

В Плані заходів Тижня в обов'язковому порядку передбачається проведення об'єктового тренування. Під час тренування колективом закладу дошкільної освіти (вихованцями, педагогами та обслуговуючими працівниками) відпрацьовується алгоритм дій в разі виникнення можливої надзвичайної ситуації. Особовий склад формувань цивільного захисту має отримати практичні навички у виконанні своїх функціональних обов'язків під час найбільш імовірної надзвичайної ситуації. Обов'язковим елементом тренування є практичне відпрацювання евакуації вихованців у небезпечне місце.

Терміни проведення спеціального об'єктового тренування визначаються наказом завідувача ЗДО (додаток 3). Головна мета цього заходу - відпрацювання учасниками навчально-виховного процесу алгоритму дій під час виникнення надзвичайної ситуації.

План проведення «Тижня безпеки дитини» у закладі дошкільної освіти узгоджується з відповідним органом управління освітою.

Проведення «Тижня безпеки дитини»

Проведення «Тижня безпеки дитини» має проходити неформально, творчо, з позицій дієвого підходу. Це дає змогу забезпечити умови для збагачення досвіду дітей щодо безпечної поведінки.

Під час проведення «Тижня безпеки дитини» традиційні заняття збагачуються сюжетно-ігровим змістом (групові ігри, виконання вправ змагального характеру, ігри-драматизації з музичним супроводом тощо).

Поряд з сюжетно-рольовими іграми, де діти вчаться орієнтуватися у світі природи, техніки, людей значне місце займають дидактичні ігри, що дозволяють більш спрямовано керувати поведінкою дітей. Ігровий характер таких занять забезпечується введенням елементів сюжету, яскравістю та привабливістю. Велику зацікавленість викликає у дітей взаємне відвідування у групах занять, вікторин, змагань, виступів самодіяльних акторів, виставок дитячих робіт.

Педагог за допомогою вірного підбору методів і прийомів керує дитячою діяльністю, поглиблює позитивні взаємовідношення дітей, розвиває чуйність, милосердя, гуманне ставлення до людини, збагачує емоційні враження під час відпрацювання стереотипів поведінки в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій.

Принципи, якими керуються педагоги при проведенні «Тижня безпеки дитини»:

теоретична компетентність та методична грамотність;

високий творчий потенціал;

використання методів, адекватним віковим особливостям дитини дошкільного віку;

утвердження у свідомості дитини позитивного ставлення до збереження власного життя та здоров'я;

спрямованість кожного навчально-виховного заходу на зміцнення позитивної позиції особистості щодо власної спроможності підтримання особистої безпеки та оптимального стану здоров'я;

залучення батьків та фахівців до пропаганди здорового способу життя, особистої та колективної безпеки.

Батьки також беруть участь у запланованих заходах «Тижня безпеки дитини».

Основні напрямки роботи педагогів з батьками:

інформування батьків щодо правил особистої та колективної безпеки та поведінки в різних екстремальних ситуаціях; дії за сигналом «Увага всім!»;

інформування про створення максимально безпечних умов перебування дитини вдома, на відпочинку тощо;

ознайомлення батьків з роботою ЗДО за напрямком «цивільний захист та безпека життєдіяльності»;

залучення батьків до участі в заходах «Тижня безпеки дитини»;

пропаганда кращого досвіду сімейного виховання з безпечної поведінки дітей.

Перший день «Тижня безпеки дитини» у ЗДО слід розпочати зі святкової лінійки, на яку запрошуються фахівці різних служб, батьки, спонсори. Незвичайна обстановка та піднесений настрій педагогів, яскраві плакати зроблять цей день святковим. Під час святкової лінійки проводиться парад груп-учасників у святковій формі з атрибутами здорового способу та безпеки життя. Це яскраве дійство надовго запам'ятається дітям.

В окремо визначений день Тижня в ході об'єктового тренування учасники навчально-виховного процесу практично діють за сигналом «Увага всім», а саме відпрацьовують:

порядок отримання директором (завідувачем) закладу дошкільної освіти інформації про загрозу чи виникнення НС;

порядок доведення інформації до працівників ЗДО;

порядок надання інформації у відповідні служби ЦЗ міста (району);

порядок підготовки дітей до евакуації;

порядок дій формувань ЦЗ;

порядок проведення евакуації;

порядок розміщення дітей після евакуації;

порядок надання інформації батькам про місцезнаходження дітей.

Примірний перелік заходів Тижня безпеки дитини

Орієнтовна тематика для проведення «Тижня безпеки дитини»
(старша група) Варіант I

Перший день

1. Засідання екологічного клубу «Природа - друг, природа - ворог» (надзвичайні ситуації), прогулянка до лісу.

2. Музична розвага «У лісочок ми підемо, грибів, ягід там нарвемо» (істівні та неістівні гриби, ягоди).

3. Дидактична гра «Стихійне лихо» (небезпечні ситуації: сильний вітер, буревій, гроза, буран тощо).

Другий день

1. «Обережність не завадить» (шкідливість промислових відходів).

2. Читання оповідання Б. Житкова «Обвал».

3. Сюжетно-рольова гра «Рятувальники».

4. Дидактична гра «Аварія» (найпростіші засоби індивідуального захисту).

Третій день

1. Сюжетно-рольова гра «Я вдома сам» (вирішення проблемних ситуацій вдома).

2. Дидактична гра «Я і незнайомец» (поведінка з незнайомими людьми).

3. Читання казки «Червона шапочка».

4. Сюжетно-рольова гра «Сім'я» (поведінка дітей вдома).

Четвертий день

1. Читання твору К. Чуковського «Айболить».

2. Бесіда «Міцне здоров'я».

3. Дидактична гра «Лялька захворіла».

4. Спортивна розвага «Ми зі спортом дружимо».

5. Ігрові ситуації «Чистота - запорука здоров'я» (предмети особистої гігієни).

П'ятий день

1. Бесіда «Твої дії в разі небезпеки» (сигнал оповіщення, як при цьому діяти).

2. Сюжетно-рольова гра «Тривога» (правила поведінки в екстремальних ситуаціях).

3. КВК «Як діяти в різних життєвих ситуаціях».

4. Спортивні ігри.

5. Тренування з евакуації.

Орієнтовна тематика для проведення «Тижня безпеки дитини»
(старша група) Варіант II

Перший день: «Відчуй небезпеку»

Мета: Дати уявлення про поведінку з незнайомими людьми вдома, на вулиці. Виховувати у дитини наступні якості: обережність, пильність, обачність.

Види діяльності:

для дітей:

Ситуативна гра «Дитина і незнайомец».

Бесіда на тему «Я прийшов в гості».

Заняття «Якщо ти сам залишився вдома».

Дидактична гра «Який предмет не на своєму місці».
Драматизація казки «Вовк і семеро козенят».
Сюжетно-рольова гра «Сім'я».

для батьків:

Круглий стіл «Як створити безпечні умови перебування дитини вдома?»

Другий день «Екологознайко»

Мета: Закріпити правила поведінки в природному середовищі, уточнити знання про взаємозв'язок людини з природою, пояснити, як погіршення екологічних умов відображається на людині і живій природі. Виховувати уміння правильно користуватися природними ресурсами, дбайливе ставлення до природи.

Види діяльності:

для дітей:

Екологічна вікторина.

Бесіда на тему «Відпочинок у лісі».

Дидактична гра «Стихійні лиха».

Музична розвага: «В гостях у знахарки».

Сюжетно-рольова гра «Зелений патруль».

Гра-моделювання «Паводок».

Ігри-естафети

для батьків:

Усний журнал «Батьки, діти та надзвичайні ситуації».

Третій день «Будь обережним»

Мета: Учити дітей правильно поводитись з електроприладами та побутовою технікою. Формувати уявлення про шкідливий вплив хімічних речовин на здоров'я та життя людини. Виховувати обережність, пильність, позитивне ставлення до заборон старших.

Види діяльності:

для дітей:

Дидактична гра «Який електричний прилад ввімкнено?»

Розповідь - бесіда «Що шкідливо».

Інтегроване заняття «Допоможи собі сам».

Рухливі ігри – естафети.

Конкурс малюнків на тему: «Мої заняття вдома».

Сюжетна гра «Аварія».

для батьків:

Консультація «Формування у дітей навичок безпечного користування предметами та речами. Традиційні та нетрадиційні методи оздоровлення дітей»

Четвертий день «День здоров'я»

Мета: Дати можливість дітям зрозуміти, що здоров'я - це одна з головних цінностей життя. Вчити надавати першу медичну допомогу собі та іншим. Формувати у дітей бажання бути сильними, бадьорими, енергійними та думати про своє здоров'я.

Види діяльності:

для дітей:

Дидактична гра «Якщо хочеш бути здоровим».

Заняття: «Якщо вдома хворий».

Спортивна розвага «Ми весела дітвора».

Засідання клубу: «Малютко-здоров'ятко».

Сюжетно-рольова гра «Лікарня».

для батьків:

Зустріч з лікарем. Тема виступу: «Вікові та індивідуальні особливості безпечної поведінки дошкільників».

П'ятий день «Захистити себе сам»

Мета: Вчити дітей правильній поведінці та вмілим діям у разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій; виховувати уважність, організованість, дисциплінованість.

Види діяльності:

для дітей:

Заняття «Допоможи та захисти себе сам».

Дії за сигналом «Увага всім!»

Екскурсія-огляд сховища.

Гра-модельовання «Радіація».

Рольова-гра «Рятувальники».

Тренування з евакуації.

для батьків:

Бесіда «Поведінка під час надзвичайних ситуацій» з використанням підготовлених матеріалів та наочної агітації, реагування на оповіщувальний сигнал «Увага всім!»

3. Підведення підсумків «Тижня безпеки дитини»

Результати проведення «Тижня безпеки дитини» варто відобразити на спеціальному стенді, на якому слід розмістити перелік заходів та фотозвіти їх проведення, творчі доробки дітей та тематичні навчально-методичні матеріали, розроблені педагогами закладу, списки вихованців-переможців конкурсів і вікторин.

Наприкінці «Тижня безпеки дитини» доцільно провести в групах бесіди з дітьми і з'ясувати, що найбільше сподобалось та запам'яталося малятам під час проведення заходів Тижня, адже думка дітей є важливою в оцінюванні якості та ефективності проведеної вихователями роботи з навчання дітей основам безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

Вихователь-методист (призначена особа з питань цивільного захисту) складає звіт про підсумки проведення «Тижня безпеки дитини» в ЗДО (додаток 4), за яким завідувач видає наказ про підсумки проведення Тижня (додаток 5).

Закінчується проведення «Тижня безпеки дитини» загальними зборами педагогічного колективу, де підводять підсумки заходу. Завідувач закладу дошкільної освіти на основі особистих спостережень за діями учасників навчально-виховного процесу підводить підсумки повноти та якості виконання заходів «Тижня безпеки дитини», дає оцінку роботи педагогічних працівників з дітьми (оцінює дії дітей) та батьками. Окремо обговорюють заходи тренування з евакуації, вказуючи переваги та недоліки.

За результатами підсумків директор (завідувач) ЗДО видає наказ, який оголошує на підведенні підсумків «Тижня безпеки дитини».

В підсумковому наказі визначаються як позитивні сторони, так і виявлені недоліки, що необхідно усунути до визначеної дати.

У розділі наказу «Підсумки Тижня безпеки дитини» зазначаються наступні заходи: час та місце зборів учасників «Тижня безпеки дитини» для підведення підсумків його проведення; оголошення наказу завідувача закладу про підсумки проведення «Тижня безпеки дитини»; вручення призів, пам'ятних подарунків, сувенірів переможцям окремих етапів під час проведення заходів «Тижня безпеки дитини»; обговорення переваг та недоліків під час проведення конкретних заходів «Тижня безпеки дитини» з вихованцями, педагогами, батьками.

Критерії оцінювання «Тижня безпеки дитини»

1. Стан організації навчального процесу з питань захисту життя і здоров'я у НС:

1.1. Планування та проведення навчально-виховної роботи з формування у дітей уявлення про можливі небезпеки техногенного і природного характеру.

1.2. Ознайомлення дітей з причинами НС, з метою усвідомлення дітьми цінності свого життя та здоров'я.

1.3. Проведення заходів агітаційно-пропагандистського характеру з питань НС та захисту від їх наслідків.

1.4. Оснащення наочними посібниками, навчально-методичними матеріалами.

II. Підготовка з ЦЗ завідувача(директора) ЗДО та педагогічних працівників:

2.1. Дотримання періодичності навчання завідувача та педагогічних працівників на курсах ЦЗ;

2.2. Організація навчання з ЦЗ працівників закладу дошкільної освіти.

III. Ступінь впровадження комплексу спеціальних заходів щодо реагування на надзвичайну ситуацію:

3.1. Розробка інструкції, функціональних обов'язків посадових осіб щодо безпеки у НС на підставі вивчення ймовірності природних надзвичайних ситуацій та потенційної небезпеки від прилеглих об'єктів господарської діяльності;

3.2. Створення належних умов з цивільного захисту учасників навчально-виховного процесу :

- стан захисних споруд (сховищ) (у разі наявності), у разі їх відсутності - обсяги робіт з дообладнання підвальних приміщень, створення умов щодо підвищення захисних властивостей приміщень на випадок НС;

- забезпечення учасників навчально-виховного процесу найпростішими засобами захисту органів дихання;

- наявність плануючих матеріалів з проведення екстреної евакуації та розрахунку на організоване виведення учасників навчально-виховного процесу у разі загрози та виникнення НС;

- організація медичного обслуговування та спроможність педпрацівників до надання першої домедичної допомоги потерпілим, надання самодопомоги.

IV. Діяльність закладу освіти щодо створення безпечних санітарних умов для життя і здоров'я колективу закладу та запобігання виникненню та поширенню інфекційних хвороб.

V. Виконання комплексу організаційних заходів щодо запобігання пожежі та створення умов для ліквідації.

Якість засвоєння знань, умінь, навичок щодо реагування на НС враховується під час здійснення перевірки та оцінки готовності закладу з питань реалізації державної політики у сфері цивільного захисту і оцінюється за рівнями: відповідає вимогам; обмежено відповідає вимогам; не відповідає вимогам.

Додатки

Додаток 1

Назва дошкільного навчального закладу

НАКАЗ

«_____» _____ 200__р.

м. _____

№ _____

Про організацію та проведення
«Тижня безпеки дитини»

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2019 № 246 «Про основні заходи цивільного захисту на 2020 рік» та наказу районного (міського) управління (відділу) освіти _____, (дата, номер та назва наказу) з метою поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя; пропаганди здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій

НАКАЗУЮ:

1. Провести «Тиждень безпеки дитини» в період з «__» по «_____» 20__р.
2. Призначити відповідальним за проведення «Тижня безпеки дитини»

(прізвище, ім'я, по-батькові, посада)

Для підготовки та проведення «Тижня безпеки дитини» створити творчу групу в складі:

- _____ ГОЛОВА,
(прізвище, ім'я, по-батькові)

члени творчої групи:

(прізвище, ім'я, по-батькові)

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Творчій групі розробити та затвердити план проведення заходів «Тижня безпеки дитини» із залученням батьків.

Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Завідувач ЗДО _____

Підпис, прізвище, ім'я, по-батькові

ЗАТВЕРДЖЕНО**Завідувач закладу дошкільної освіти**

_____ підпис

П Л А Н (орієнтовний)**основних заходів підготовки до проведення «Тижня безпеки дитини»**

№№ з/п	Зміст роботи	Форма роботи	Відповідальний за виконання	Термін виконання
1.	Видати наказ про проведення «Тижня безпеки дитини» Перевірити наявність усіх документів системи цивільного захисту в ЗДО. Перевірити наявність журналів проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності	Наказ Накази, плани евакуації тощо	Завідувач ЗДО	За місяць до проведення
2.	Підготувати матеріали та оформити стенди «Бережемо життя і здоров'я дітей» за розділами «Дитина і природа», «Дитина і вулиця», «Дитина серед людей», «Здоров'я дитини» тощо.	Стенди з моделюванням поведінки в надзвичайних ситуаціях	Вихователь-методист	За 2 тижні до проведення
3.	Провести лекцію «Морально-психологічна підготовка працівників ДНЗ до дій в екстремальних ситуаціях».	Лекція з демонстрацією наочних матеріалів	Практичний психолог	За тиждень до проведення
4.	Підготувати план проведення заходів з фізичної культури, які мають бути проведені під час «Тижня безпеки дитини». Перевірити стан спортивного обладнання.	Конспекти	Інструктор з фізичної культури	За 3- 5 днів до проведення

5.	Підготувати план проведення свят і розваг за тематикою безпеки дитини	План, конспект	Музичний керівник	За 3-5 днів до проведення
6.	6.1. Оформити куточки «Безпека дитини» в кожній віковій групі. 6.2. Підготувати і оформити виставки дитячих малюнків на тему «Безпека життя і здоров'я дитини».	Куточки-стенди, виставки малюнків	Вихователі	За 2 дні до проведення
7.	Підготувати інструкції, пам'ятки з питань безпеки життєдіяльності і правил надання першої допомоги постраждалим від нещасних випадків. Перевірити стан та забезпеченість медичного обладнання. Поповнити аптечку швидкої допомоги в медичному кабінеті та в усіх вікових групах. Виготовити ватно-марлеві пов'язки	Пам'ятка, інструкції	Медичний працівник, вихователі	За 2 дні до проведення
8.	Перевірити стан пожежних щитів та пожежного інвентарю, перезарядити за необхідності вогнегасники. Перевірити стан електричного, опалювального обладнання, приміщень та території.	Огляд, перезарядка вогнегасників	Завідувач господарством	За 2 дні до проведення
9.	Провести з батьками лекцію про дії під час екстремальних та надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру	Лекція	Особа, відповідальна за безпеку життєдіяльності ДНЗ	За тиждень до проведення

Керівник творчої групи _____

(підпис)

прізвище

Назва закладу дошкільної освіти

Н А К А З

« _____ » _____ 20 ____

Про проведення тренування з евакуації

З метою покращання профілактичної роботи з безпеки життєдіяльності та проведення заходів «Тижня безпеки дитини»

Н А К А З У Ю:

Провести навчальну евакуацію вихованців і працівників з приміщень закладу дошкільної освіти «_» _____ 20 ____ о 8 годині 30 хвилин.

Для підготовки навчальної евакуації призначити робочу комісію у складі:
Голова комісії: _____ (прізвище, ім'я. по батькові, посада)
Члени комісії: _____ (прізвище, ім'я. по батькові, посада)
_____ (прізвище, ім'я. по батькові, посада)

Комісії розробити послідовність проведення навчальної евакуації і довести до відома всіх вихователів.

Контроль за виконанням наказу покласти на

(прізвище, ім'я. по батькові, посада)

Завідувач ЗДО _____

З В І Т (орієнтовний)
про проведення «Тижня безпеки дитини» в закладі дошкільної освіти

(назва, місто, район)

На виконання наказу завідувача закладом дошкільної освіти _____ м. _____ № __ від «__» _____ 20__ р. «Про проведення «Тижня безпеки дитини» з «__» по «__» _____ 20__ р. у ДНЗ № __ проведено тиждень безпеки дитини.

Метою проведення «Тижня безпеки дитини» є поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя; пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час НС.

Для проведення «Тижня безпеки дитини» було створено творчу групу, яка підготувала План підготовки до проведення «Тижня безпеки дитини» і План проведення «Тижня безпеки дитини».

Під час підготовки до «Тижня безпеки дитини» проведено ряд заходів: перевірено наявність усіх документів системи цивільного захисту в ЗДО; перевірено наявність журналів проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності; підготовлено матеріали та оформлено стенди «Бережемо життя і здоров'я дітей» за розділами «Дитина і природа», «Дитина і вулиця», «Дитина серед людей», «Здоров'я дитини» тощо; перевірено стан електричного, опалювального обладнання, приміщень та території, стан пожежних щитів та пожежного обладнання, зроблено перезарядку вогнегасників; перевірено наявність інструкцій, пам'яток з питань безпеки життєдіяльності і правил надання першої допомоги постраждалим від нещасних випадків; оформлено куточки «Безпека дитини» в кожній віковій групі; підготовлено і оформлено виставки дитячих малюнків на тему «Безпека життя і здоров'я дитини»; перевірено стан та забезпеченість медичного обладнання, поповнено аптечку швидкої допомоги в медичному кабінеті та в усіх вікових групах; виготовлено ватно-марлеві пов'язки як засіб індивідуального захисту; підготовлено конспекти заходів з фізичної культури, які мають бути проведені під час «Тижня безпеки дитини», перевірено стан спортивного обладнання; підготовлено план і конспект свят і розваг за тематикою безпеки дитини; проведено з батьками лекцію про дії під час екстремальних та надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

Однак, під час перевірки виявлено певні недоліки, а саме: план евакуації дітей на випадок надзвичайної ситуації слід оновити у зв'язку з проведеним ремонтом першого поверху;

замінити на штепсельних розетках запобіжні заглушки, що вийшли з ладу, і написи про величину напруги;

провести доопрацювання системи своєчасного інформування про надзвичайні ситуації.

Під час «Тижня безпеки дитини» проведено:

- конкурс дитячих малюнків «Небезпеки, які нас оточують», переможцем конкурсу стали _____ (середня група), _____ (старша група); інтелектуально-розважальна гра для педагогів-вихователів на правила поведінки під час стихійних лих «Брейн-ринг», переможець _____; сюжетно-розважально гра «Кожна маленька дитина повинна це знати з пелюшок» для дітей старшого віку та батьків; дидактична гра «Свої – чужі» для дітей середнього віку; «__» _____ 20__ об 11 годині проведено тренування з евакуації вихованців і працівників ЗДО на випадок надзвичайної ситуації. За результатами проведеної навчальної евакуації зроблено висновок про необхідність додаткового відпрацювання своєчасного інформування про надзвичайну ситуацію та порядок і послідовність дій під час евакуації.

На завершення «Тижня безпеки дитини» працівниками і вихователями ЗДО підготовлено святковий концерт за тематикою безпеки дитини.

Керівник творчої групи

підпис

прізвище, ініціали

Назва закладу дошкільної освіти

НАКАЗ

«___» _____2020

м. _____

№ _____

На виконання наказу від _____ 20__ р. №__ «Про проведення «Тижня безпеки дитини» в ЗДО №__ м. _____, а також з метою створення безпечних і нешкідливих умов навчально-виховного процесу та профілактики дитячого травматизму в ЗДО з «__» по «__» 20__р. проведено «Тиждень безпеки дитини».

Під час «Тижня безпеки дитини» проведено заходи відповідно до розробленого Плану проведення:

- проведено бесіди, рольові та дидактичні ігри, спортивні розваги тощо, спрямовані на формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя та поліпшення якості навчально-виховної роботи з питань особистої безпеки та захисту життя;

- перевірено наявність усіх документів системи цивільного захисту в ДНЗ;

- перевірено наявність журналів проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;

- підготовлено матеріали та оформлено стенди «Бережемо життя і здоров'я дітей»;

- перевірено стан електричного, опалювального обладнання, приміщень та території, стан пожежних щитів та пожежного обладнання, зроблено перезарядку вогнегасників;

- перевірено наявність інструкцій, пам'яток з питань безпеки життєдіяльності і правил надання першої допомоги постраждалим від нещасних випадків;

- оформлено куточки «Безпека дитини» в кожній віковій групі;

- підготовлено і оформлено виставки дитячих малюнків на тему «Безпека життя і здоров'я дитини».

Ураховуючи зазначене вище,
НАКАЗУЮ:

1. Визнати, що «Тиждень безпеки дитини» проведено на належному рівні.

2. Нагородити грамотами ЗДО за активну участь у проведенні «Тижня безпеки дитини» вихователів _____ групи _____ та _____ групи _____

3. Завідувачу _____

господарством

доопрацювати план евакуації дітей на випадок надзвичайної ситуації; замінити на штепсельних розетках запобіжні заглушки, що вийшли з ладу, і написи про величину напруги; провести доопрацювання системи своєчасного інформування про надзвичайні ситуації.

4. _____, відповідальному за безпеку життєдіяльності в ДНЗ, постійно вживати заходів щодо забезпечення нешкідливих і безпечних умов навчально-виховного процесу в ДНЗ.

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Завідувач ЗДО

підпис

прізвище

Дата

Список використаних джерел

1. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 № 5403-VI. Відомості Верховної Ради України від 30.08.2013 2013 / № 34-35 /.
2. Закон України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-III, Відомості Верховної Ради України від 07.12.2001 № 49, стаття 259.
3. Наказ МВС України № 991 від 28.11.2019 «Про затвердження Порядку організації та проведення спеціальних об'єктових навчань і тренувань з питань цивільного захисту».
4. Постанова Кабінету Міністрів України № 444 від 26.06.2013 «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях».
5. Постанова Кабінету Міністрів України № 443 від 26.06.2013 «Про затвердження Порядку підготовки до дій за призначенням органів управління та сил цивільного захисту».
6. Постанова Кабінету Міністрів України № 1112 від 21.10.2014 «Про затвердження Положення про організацію навчального процесу з функціонального навчання».
7. Постанова Кабінету Міністрів України № 787 від 09.10.2013 «Про затвердження Порядку утворення, завдання та функції формувань цивільного захисту».
8. Постанова Кабінету Міністрів України № 819 від 23.10.2013 «Про затвердження Порядку проведення навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту».
9. Постанова Кабінету Міністрів України № 11 від 09.01.2014 «Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту».
10. Постанова Кабінету Міністрів України № 305 від 12.03.2003 «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад».

